**Методические рекомендации**

**по организации в 2017/2018 учебном году образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)**

К 2017/2018 учебному году в учебные программы по иностранному языку для III, V–XI классов внесены изменения и дополнения. В качестве комплексных характеристик, выражающих содержание задач, рассматриваются компетенции, так как они задают нормы и требования к владению иностранным языком.

Учебная программа по иностранному языку для учреждений общего среднего образования предусматривает, что учащиеся должны усвоить определенный минимум грамматических явлений для использования в собственных устных и письменных высказываниях (продуктивный грамматический минимум), а часть грамматического материала должна быть усвоена для узнавания / распознавания при аудировании и чтении (рецептивный грамматический минимум).

Изданные учебно-методические комплексы по английскому языку для учреждений общего среднего образования в основном обеспечат требования обновленной учебной программы. Кроме этого, разработан и размещен на национальном образовательном портале дополнительный учебный материал для решения новых коммуникативных задач.

Все изменения в учебной программе учтены при составлении примерного календарно-тематического планирования по английскому языку для учреждений общего среднего образования.

|  |
| --- |
| **3 класс** |
| 1. Английский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Л.М. Лапицкая [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2013.2. Англійская мова : вучэб. дапам. для 3-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання. У 2 ч. / Л.М. Лапіцкая [і інш.]. – 2-е выд., перапрац. – Мінск : Вышэйшая школа, 2013 |
| Изменения в учебной программе | Рекомендации по организации образовательногопроцесса |
| Коммуникативные задачи конкретизированы с тем, чтобы учащиеся могли воспринимать и понимать иностранную речь, а также овладеть языковым материалом для построения речевых высказываний. |  |
| **5 класс** |
| 1. Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / Л.М. Лапицкая [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2014.2. Англійская мова : вучэб. дапам. для 5-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання. У 2 ч. / Л.М. Лапіцкая [і інш.]. – 2-е выд., перапрац. – Мінск : Вышэйшая школа, 2014.3.Английский язык / Англійская мова. 5 класс (для гимназий, с электронным приложением). В 2 ч. Ч.2 / Н.В. Демченко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017.4. Английский язык. Дидактические материалы : 5–9-е кл. : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013, 2016.5. Аниськович, Н.Р. Уроки английского языка в 5 классе : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Н.Р. Аниськович, В.А. Руденко. – Минск : Аверсэв, 2014 |
| Конкретизированы коммуникативные задачи, чтобы учащиеся могли участвовать в обсуждении тем и проблем в соответствии с предметно-тематическим содержанием общения.Коммуникативная задача «Рассказать и расспросить о…» разделена на следующие задачи: «Рассказать о…», «Расспросить о…», «Описать…», «Назвать…».Тема«Страны и континенты»:сняты коммуникативные задачи (для гимназий):* рассказать об интересных национальных праздниках стран мира;
* расспросить об интересных национальных праздниках стран мира.

Предложены новые коммуникативные задачи (для гимназий), которые позволят учащимся осуществлять диалогическое и монологическое общение в иноязычной среде:* рассказать о животном мире разных континентов;
* расспросить о животном мире разных континентов.
 | Учебный материал темы рекомендуется использовать в качестве дополнительного в теме «Праздники».[3]Раздел 8, уроки 3, 5, 9.[4] С.43–50.[5]С. 77–89. |
| **6 класс** |
| 1. Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Е.А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014.
2. Юхнель, Н.В. Англійская мова: вучэб. дапам. для 6-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / Н.В. Юхнель, А.Г. Навумава, А.А. Радоўская. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2014
 |
| Конкретизированы коммуникативные задачи в соответствии с предметно-тематическим содержанием общения для того, чтобы учащиеся смогли выразить и обосновать свое мнение по темам:**«Школа»*** сравнить распорядок работы школы в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка (для гимназий).

«Природа»* описать растения, нуждающиеся в защите;
* объяснить необходимость защиты растений;
* сравнить животный и растительный мир Республики Беларусь и страны изучаемого языка (для гимназий).

**«Республика Беларусь и страны изучаемого языка»*** рассказать о достопримечательностях Республики Беларусь (для гимназий).

Грамматический материал «Сравнение *Present Perfect* и *Past Simple*»перенесен для рецептивного усвоения (в гимназиях – для продуктивного усвоения). | Материалы размещены на национальном образовательном портале.Учащиеся должны понимать грамматическое явление на слух и при чтении и распознавать по формальным признакам. |
| **7 класс** |
| 1. Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.2. Юхнель, Н.В. Англійская мова : вучэб. дапам. для 7-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання (з электронным дадаткам) / Н.В. Юхнель, А.Г. Навумава, Н.В. Дземчанка. – 2-е выд., перапрац. – Мінск : Вышэйшая школа, 2016. |
| Грамматический материал «Герундий: герундий в функции подлежащего, дополнения и части сказуемого; Краткие структуры согласия /несогласия *So do I* / *Neither do I*»перенесен для рецептивного усвоения (в гимназиях – для продуктивного усвоения). | Данный материал предлагается для узнавания по формальным признакам и понимания. |
| **8 класс** |
| 1. Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Л.М. Лапицкая [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2016.2. Англійская мова : вучэб. дапам. для 8-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання (з электронным дадаткам) / Л.М. Лапіцкая [і інш.]. – 2-е выд., выпр. і дап. – Мінск : Вышэйшая школа, 2016.3. Английский язык. Дидактические материалы : 5–9-е кл. : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013, 2016. |
| «Музыка»Снята коммуникативная задача «Поддержать или опровергнуть мнение собеседника по поводу концерта / оперы / музыкального спектакля.«**Обычаи и тадиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка**»С целью упрощения переформулирована коммуникативная задача для гимназий:* сравнить обычаи и традиции Республики Беларусь и страны изучаемого языка.

Устранено дублирование грамматического материала «Имя существительное: множественное число имён существительных, оканчивающихся на *-f, -fe* (*loaf – loaves, knife – knives*)». Его можно рекомендовать для повторения (этот материал изучается в 6 классе).Грамматический материал «Сравнение *Present Perfect – Present Perfect Continuous*»перенесен для рецептивного усвоения (в гимназиях – для продуктивного усвоения). | [1], [2]Разделы 5, 6 (упр. 4, с. 117–119; упр. 5b, с. 123; упр. 7, с. 127; упр. 1, с. 131–133, упр. 4b, с. 135; упр. 4а, с. 137–138; упр. 1, с. 144; упр. 5, с. 147; упр. 2, с. 155; упр. 4, с. 157, упр. 1, 2, с. 163–164)**.**С. 170–172.[3]С. 170–172**.**Данное грамматическое явление учащиеся должны понимать на слух и при чтении и распознавать по формальным признакам. |
| **9 класс** |
| 1. Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2011.2. Англійская мова : вучэб. дапам. для 9-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / Л.М. Лапіцкая [і інш.]. – Мінск : Вышэйшая школа, 2011.2. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения / Н.В. Юхнель [и др.]. – Мінск : Вышэйшая школа, 2012.3. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением). В 2 ч. / Н.В. Юхнель [и др.]. – Мінск : Вышэйшая школа, 2017. |
| «**Учеба**»Снята коммуникативная задача «Объяснить, как лучше подготовиться к экзамену».«Современные средства коммуникации»В коммуникативной задаче «Рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций» устранено дублирование материала – рассказать о телевидении*,* т.к.этот материал изучается в 10 классе в теме «Средства массовой коммуникации».«Межличностные отношения»Коммуникативная задача для гимназии «Посоветовать, как решить возникшую проблему» предложена для обсуждения в школе в связи с актуальностью темы.«Погода и климат»Коммуникативная задача «Сообщить о стихийных бедствиях в различных регионах мира» перенесена для обсуждения в гимназии.Грамматический материал «Относительные местоимения» перенесен для рецептивного усвоения (в гимназиях – для продуктивного усвоения). | На национальном образовательном портале размещена электронная версия учебного пособия для гимназий. |
| **10 класс** |
| 1. Юхнель, Н.В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2011.2. Юхнель, Н.В. Англійская мова : вучэб. дапам. для 10-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / Н.В. Юхнель, А.Г. Навумава, Н.В. Дземчанка. – Мінск : Вышэйшая школа, 2011.3. Английский язык / Англійская мова : учеб. пособие для 10-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения / Н.В. Демченко [и др.]. – Мінск : Изд. центр БГУ, 2014. |
| Конкретизированы коммуникативные задачи:**«Виды жилья»**Заменена коммуникативная задача «Сравнить виды жилья в разных странах» на «Сравнить виды жилья в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка».**«Образование»**Заменена коммуникативная задача «Сравнить системы образования в странах мира» на «Сравнить системы образования в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка».Сняты коммуникативные задачи в темах:**«Образование»*** обсудить преимущества и недостатки индивидуального обучения (для гимназий).

**«Молодежь и общество»*** сравнить молодежные организации в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка.

**Тема «Искусство»:**Конкретизирована коммуникативная задача:* рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь.

**«Наука и техника»**Коммуникативная задача «Обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса» предложена для обсуждения на базовом и повышенном уровнях в связи с актуальностью темы.Конкретизирована коммуникативная задача:* обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники (для гимназий).

Грамматический материал «Инфинитив: объектный инфинитивный оборот Complex Object» перенесен для рецептивного усвоения. | Учащиеся должны сообщать, запрашивать информацию, обмениваться фактической и оценочной информацией со своими сверстниками и зарубежными собеседниками.Материалы размещены на национальном образовательном портале.[3]Раздел 7, урок 7, с. 159–161**.**[3]Раздел 8, урок 5, с. 173–175**.**На национальном образовательном портале размещена электронная версия учебного пособия для гимназий.Данное грамматическое явление наиболее употребительно в письменной речи, учащиеся должны узнавать и понимать его (на повышенном уровне – для продуктивного усвоения). |
| **11 класс** |
| 1. Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н.В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012.2. Англійская мова : вучэб. дапаможнік для 11-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / Н.В. Юхнель, [і інш.]. – Мінск : Вышэйшая школа, 2012.3. Английский язык / Англійская мова. 11 класс (для гимназий и лицеев, с электронным приложением) / Н.В. Демченко [и др.]. – Мінск : Вышэйшая школа, 2015.4. Английский язык. 11 класс: книга для чтения: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) / Н.В. Демченко [и др.].– Минск: Аверсэв, 2016. |
| **«Семья»**Заменена коммуникативная задача «Сравнить институт семьи в Республике Беларусь и стране изучаемого языка» на «Описать современную семью в Республике Беларусь и стране изучаемого языка» для того, чтобы учащиеся могли рассказать о роли семьи, участвовать в обсуждении и аргументировать свое мнение в дискуссии. | [1], [2] Раздел 1, урок 1, с. 4–6.[3]Раздел 1, с. 48.Дополнительные материалы размещены на национальном образовательном портале. |
| Грамматический материал «Союз: систематизация союзов и союзных слов» перенесен для рецептивного усвоения (в школе и гимназии). | [3]Раздел 12, урок 1**.**[4]Раздел 12, с. 138–141. |